



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



80
ПОБЕДА



ЦЕННОСТИ, КОТОРЫЕ НАС ОБЪЕДИНЯЮТ



Традиционные российские
духовно-нравственные ценности



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся среднего профессионального образования

Занятие 34

Ценности, которые нас объединяют

Дата занятия: 19 мая.

Цели: актуализация и развитие представлений обучающихся о ценностях как жизненных ориентирах в повседневной жизни, содействие формированию осознанного отношения к традиционным ценностям как основе единства и целостности российского общества.

Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- Ценности — это ориентир, который помогает нам поступать правильно и ответственно.
- Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью единого народа, способствуют укреплению общества и развитию страны.
- Понимание и сохранение ценностей — это гарантия внутренней гармонии и устойчивого развития общества.
- Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха.
- Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ.

Партнер: Федеральное агентство по делам национальностей (ФАДН России) и Федеральное государственное бюджетное учреждение «Дом народов России»

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: беседа, просмотр и обсуждение видеороликов.

Заключительный этап: беседа, анкетирование.

Мотивационно-целевой этап

*Педагог организует просмотр **видеоролика-анонса с Алексеем Онеженным.***

Педагог: Каждый понедельник на протяжении всего учебного года мы собирались вместе, чтобы поговорить о важном. Мы вспоминали праздничные даты, чтители память героев, размышляли над серьёзными темами, которые касаются каждого из нас. Мы делились своими мыслями, чувствами, опытом. А как вы думаете, что объединяет все эти самые разные темы, которые мы обсуждали в течение всего учебного года?

Ответы обучающихся

Педагог: Правильно! Ценности! Нравственные ориентиры, которые формируют нашу личность, определяют наши взгляды и поведение. Казалось бы, мы все разные, у каждого свои интересы, мечты и цели, но традиционные ценности делают нас

единым народом. Почему важно сохранять и уважать традиционные ценности?

Ответы обучающихся

Основной этап

Педагог: На каждом занятии было обращение значимой личности. Спикеры делились опытом, отвечали на вопросы и делали акцент на ценностных ориентирах занятия (*презентация к занятию, слайд 2*).

Сегодня благодаря первой Всероссийской премии «Разговоры о важном» у нас появилась возможность, пройдя по QR-коду, выразить благодарность спикерам, отметить самые интересные темы занятий и оценить талант ведущих видеоанонсов, а также пересмотреть сериал «Первые. Разговоры о важном» от Движения Первых и выбрать понравившийся сюжет. Обращаю ваше внимание, что голосование продлится на сайте премии до 23 мая. Каждый из вас сможет проголосовать за номинантов премии, и возможно, именно ваш голос станет решающим!

*Учитель организует просмотр видеоролика-интервью с **федеральными спикерами**.*

Педагог: Знаете ли вы о том, что в нашей стране перечень важнейших для каждого из нас ценностей закреплён на государственном уровне?

Знаете ли вы, в каком нормативно-правовом документе закреплены традиционные российские духовно-нравственные ценности?

Ответы обучающихся

Педагог: В Указе Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» определены важнейшие, традиционные ценности для нашего государства (*презентация к занятию, слайд 3*).

Вопросы для обсуждения:

- Может ли общество обойтись без таких нравственных ориентиров?
- Почему важно передавать ценности другим поколениям?
- Как ценности помогают укреплять наше единство?

Ответы обучающихся

Педагог: В нашей стране есть замечательная традиция: объявлять значимую тему для каждого года. Как вы знаете, 2025 год объявлен Годом защитника Отечества, это связано с памятной датой — 80-летием Победы. Какие из 17 ценностей соотносятся с этой темой? (*презентация к занятию, слайд 4*).

Ответы обучающихся

Педагог: Да, вы правы, в контексте этой исторической даты, все ценности неделимы. Они сплетаются в единое целое! Единство народов России в противостоянии врагу, созидательный труд, взаимопомощь, взаимоуважение и коллективизм тружеников тыла, высокие нравственные идеалы каждого, кто не предал и боролся до конца, патриотизм, гуманизм и милосердие советских воинов, их гражданственность, служение отечеству и ответственность за его судьбу. Победа — как торжество справедливости и жизни миллионов людей, защищавших Родину, свои семьи, их право на жизнь и свободу...

Вопросы для обсуждения:

- А что для вас значит быть патриотом, как вы понимаете, что такое «патриотизм»?
- Давайте назовем занятия, в рамках которых, помимо других ценностей, мы затрагивали, такие ценности, как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

Ответы обучающихся

Педагог: Кого из Героев Отечества, проявивших качества истинного патриота, вы можете назвать?

Ответы обучающихся

Педагог: Передача исторической памяти следующим поколениям имеет для нас ключевое значение, это не просто дань уважения прошлому, это необходимость для настоящего и будущего. Пройдя по этому QR-коду, вы сможете посмотреть видео, благодаря которому вспомните основные вехи Великой Отечественной войны.

Учитель рекомендует к просмотру ролик Маргариты Симонян (презентация к занятию, слайд 5).

Вопросы для обсуждения:

- Для чего необходимо сохранять историческую память и преемственность поколений. Что произойдет, если этого не делать? На каких занятиях мы с вами касались этих важнейших тем?
- Как сохранение исторической памяти связано с единством народов, проживающих в нашей стране? На каких занятиях мы это обсуждали?

Ответы обучающихся

Педагог: Мы не раз с вами говорили, что за спиной настоящих Героев всегда был крепкий тыл, семья. Прошлый год, как вы помните, был Годом семьи. Давайте вспомним, какие занятия «Разговоров о важном» были посвящены теме семьи?

Вопросы для обсуждения:

- Что входит в понятие «крепкая семья»?
- Являются ли уважение к старшим и память о прошлом семейными ценностями?
- Какие занятия «Разговоров о важном» на эту тему вам запомнились больше всего и почему?

Ответы обучающихся

Педагог: Безусловно, поддержка друзей тоже важна, потому что только совместными усилиями можно добиться успеха в командной работе. На каких занятиях мы говорили о коллективизме, взаимопомощи и взаимоуважении? Какие из них вам запомнились больше всего и почему?

Ответы обучающихся

Педагог: Какие занятия вы можете вспомнить, где ценностными доминантами были милосердие, историческая память и преемственность поколений?

Ответы обучающихся

Педагог: Верно, занятие о медицине России. Также на этом занятии мы с вами говорили, что каждый гражданин России имеет право на бесплатную медицинскую помощь. Права и свободы человека — это гарантии равенства и справедливости.

Вопросы для обсуждения:

- Почему достоинство, права и свободы человека являются ценностью?
- Приведите примеры вопросов, которые мы обсуждали и которые касались данной ценности.
- Что нового вы узнали на этих занятиях?

Ответы обучающихся

Педагог: Профессия медика — социальная и связана с созидательным трудом, так как медицинские работники оказывают помощь людям, заботятся об их здоровье и спасают жизни.

Вопросы для обсуждения:

- Давайте вспомним темы «Разговоров о важном», которые были посвящены труду.
- Почему в занятии «Путь зерна» главной ценностью назван созидательный труд?

Ответы обучающихся

Педагог: Созидательный труд — это труд, направленный на улучшение жизни всего общества.

Как вы понимаете смысл цитаты: «Человеку, у которого нет любимого труда, никакие сокровища не принесут радости» (В.А. Сухомлинский)? (презентация к занятию, слайд 6).

Ответы обучающихся

Педагог: А теперь давайте подумаем, какие духовно-нравственные ориентиры способствуют оценке приоритета

высших, священных благ и находящихся вне материального мира? Что не продаётся и не покупается?

Ответы обучающихся

Педагог: Правильно, мы говорим о приоритете духовного над материальным. Какие понятия вы можете соотнести с этой ценностью?

Ответы обучающихся

Педагог: Верно. Родина, родители, семья, вера, честь, любовь, дружба, верность, культурное наследие. Давайте вспомним темы «Разговоров о важном», которые были посвящены приоритету духовного над материальным?

Ответы обучающихся

Педагог: Совершить поистине значимый поступок можно, только следуя высоким нравственным идеалам, таким как честность, справедливость, и благородство. Они формируют нашу личность и помогают различать добро и зло. Какие нравственные идеалы важны для вас? Приведите примеры высоких высоконравственных поступков. Что лично для вас значит понятие «высокие нравственные идеалы»?

Ответы обучающихся

Педагог: Давайте вспомним еще раз наши важнейшие духовно-нравственные ценности, которыми мы должны руководствоваться в личной и профессиональной деятельности.

Педагог организует просмотр видеоролика «17 традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от Федерального агентства по делам национальностей (ФАДН)



России) и Федерального государственного бюджетного учреждения «Дом народов России».

Заключительный этап

Педагог: Ценности, которые нас объединяют, делают нас сильнее и позволяют не только добиваться успеха в личной и профессиональной деятельности, но и строить сильную и процветающую страну. Мы разные, но именно наши общие ценности позволяют нам чувствовать себя единым народом, готовым к новым свершениям и достижениям.

Помните, что ценности — это не просто красивые слова, это ориентир, который помогает нам поступать правильно и ответственно. Храните и берегите их, и тогда они сделают вашу жизнь богаче и осмысленнее (*презентация к занятию, слайд 7*).

Педагог предлагает обучающимся пройти анкетирование, перейдя по QR-коду (презентация к занятию, слайд 8)